

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

“ Теория и практика учебного физического эксперимента”

1 Целью изучения дисциплины является: ознакомить магистрантов с:

- основными идеями и методами постановки новых учебных экспериментов по физике;
- приемами решения экспериментальных задач физики;
- методикой проведения физического эксперимента.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать студентам практические навыки в конструировании, сборке и настройке экспериментальных схем и установок;
- развить у студентов практические навыки по решению экспериментальных задач физики;
- дать студентам практические навыки по методике проведения физического эксперимента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика учебного физического эксперимента» (Б1.В.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 -2 курсе в 2-3 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Теория и практика учебного физического эксперимента » является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Теория и практика учебного физического эксперимента» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика учебного физического эксперимента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с | ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; ПК-1.2. Уметь проектировать и | Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС; Уметь проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p> | <p>Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p> |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

5. Разработчик: *к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Лайпанов М.З.*